

Бекітемін
ЖШС «Абайжан» бөбекжай балябақшасы
менгерушісі А.Қ. Токқұлнева
№1 пед кеңес шешімімен

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен
оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған кіші тобының
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым атауы: «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспарлаудың құрылу мерзімі: Қыркүйек айы 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жанжаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу. Негізгі қимылдар: 1 педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, 2 бірқалыпты жүгіру 3 Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, 4 Кедергілі жазықтың бетімен, еңбектеу 5 Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденен) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай) лақтыру 6 Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: балаларды серуен кезінде ультракүлгін сәулеленің әсерінен ауа, су шараларының үйлесімділігімен шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға.	1 "Тактай бойымен жүреміз" 2 Дана қуыршақпен Салқа тұру" 3 "Еңбектейміз ерінбей!" 4 Шенберге тұрайық 5 «Аюмен шенбергетіру». 6 Бір, екі, үш жүгіреміз 7 Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру 8 Қоян секілді жүгірейік" 9 Кедергіден өтеміз 10 Қазақстан туы" 11 Жалауды биікке көтереміз". 12 "Текшелерді айналып жүгіреміз".
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: айналасындағы адамдардың сөзін есту және тындау, түрлі дыбыстарды саралау. Сөздік қор: Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға үйрету Тілдің грамматикалық құрылымы: Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен қолдануға үйрету Байланыстырып сөйлеу: Балаларды ересектердің сөзін тындай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	

Көркемәдебиет	Оқу, әңгімелеу, ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуына қалауға, Мәнерлеп оқу тақпақтардың интонациясын қабылдауы.	
Сенсорика	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.	
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыру: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, Конструктор бөлшектерінен құрастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратынағаш, пластмасса құрылыс материалдары.	
Қоршаған орта мен таныстыру	Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары: тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту, Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: қоршаған табиғаттың сұлулығын байқау біліктерін қалыптастыру Өсімдіктер мен жануарлар әлемі: суреттен жануарларды тауып, атау, көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, сәбіз, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру, Бала, оның отбасы, үйі: бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау, Заттық әлем: құрдастарымен және ересектермен өзара іс-қимыл жасауға.	
Сурет салу	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), паракбетінде бейнеленіп орналастыру.	
Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	
Жапсыру	Фланелеграфпен жұмыс қарапайым композиция құру және орналастыру.	
Музыка	Музыка тыңдау: музыканы тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру, Ән айту: ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ашық берілген	Қуыршақ Әйгерімнің барабаны". 2. Әжемнің әні". 3. Сылдырмақ тарсылдырлап". 4. «Айгөлектей дөңгелеп»".

		сипатына сай қимылдар жасау, Ойындар, хороводтар: пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу),	
Қазан	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою, оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Негізгі қимылдар: 1. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. 2. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру. 3. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 см) секіру. 4. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу 5. доптарды бір-біріне домалату. 6. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. Орында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегіңізсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше ролді басқаруға үйрету. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды топта жеңіл кинуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Дербес қимыл белсенділігі: бұрынменгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.	1. Әдемі, салтанатты адым жасайық" 2. "Тізені жоғары көтеріп жүрейік" 3. "Тізені жоғары көтеріп жүрейік" 4. Еңбектеп-жеміс жинайық" 5. Құмырскалар секілді еңбектенеміз" 6. Еңбектейік, ерінбейік" 7. "Нан қадірі" 8. "Нан болса, әндебалады" 9. Аттап жүгірейік" 10. Көңілді секірейік" 11. Секіреді торғай!" 12. "Торғай секілді секірейік" 13. Домалайды алмалар"

		Мәдени-гигиеналық дағдылар Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру	
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрсекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге үйрету.	
	Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Балаларды педагогтің көмегімен оқиды дегенді толық қайталауға талпындыру.	
	Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, негүрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Берілген заттардың 3- 4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыратырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.	
	Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.	
	Қоршаған орта мен таныстыру	Табиғат әлемі. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп және т.б.) мен жемістерді (алма, алмұрт және т.б.) ажырату. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Табиғаттағы маусымдық	

		өпгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жамбыр, жел және т.б. Бала, оның отбасы, үйі: «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзіні айнадан және фотосуреттерден тауу. Яғтық адем Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тауу Еңбекке баулу Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әжеледі, сүлгілерді ауыстырады және т.б.) үйрету Адамгершілік тәрбиесі Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман) Көлік: Көліктер, көше, жол туралы бастықы түсініктерді қалыптастыру	
	Сурет салу	Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды карама-карсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қаламды үш саусақпен қатты қыспай ұстау, суреттің карапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу	
	Мүсіндеу	Мүсіндеудің карапайым тәсілдерін (көсектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды бірігіп тасетіп біріктіру, сабақшықты өздігінен илеу) үйрету	
	Жапсыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарды, шаршыларды), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктермен), ересектермен бірге түстерді таңдауға (карама-карсы түстер) үйрету	
	Музыка	Музыка тыңдау: Бау және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (бау және көңілді әндер). Ән айту: Әнді жеке және топпен айту. Музыкалық-ырғақтық	1. Ару күт 2. "Күт сыйлаған топ-топ"

		қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	3. "Көңілді тоқаштар" 4 Күн мен жаныр
Қараша	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды біліктерін, иық белдеуінің бұлшықеттерінде мытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде түсында иық астыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгін, жазу, қолды шапшақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Негізгі қимылдар: 1. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. 2. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу 3 аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру, 4. доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың арқанына астынан нысанаға дейін төрттаңдап (алаканымен, тіземен тіреп) өтбектеу. 5. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру 6. еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. 7. Орнында жүру. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке	1. Домалайды алмалар 2. "Күнге ұқсаймыз" 3. "Домалатайық кәне біз" 4. Біз барлаушылармыз" 5. "Тауға шық" 6. "Мергендер!" 7. "Допты жоғары лақтырайық" 8. "Аю мен жарысайық" 9. "Көпірден құлап кетпейік" 10. "Қасқыр мен қоян". 11. "Біз ептіміз" 12. "Секірейік, тоңбайық!" 13 Желаяктар 14 Доғаның астынан өтеміз 15 Секіргіштей секіреміз.

		отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауала болу ұзақтығын қамтамасыз ету Дербес қимыл белсенділігі бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу Мәдени-гигиеналық дағдылар Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке сөздерді және дауыссыздықты дауысты және дауыссыздықты білдіретін сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету Сөздік қорды қалыптастыру Балалардың сөздік қорын ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгеріс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасын заттарын білдіретін зат есімдермен байыту Тілдің грамматикалық құрылымы Балаларды зат есімнің көпшік түрін қолдануға үйрету Байланыстырып сөйлеу Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеу сөзін қолдануға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге үйрету	
	Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу Суреттердің мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту Балаларды педагогтің көмегімен оқуға толық қайталауға ынталандыру	
	Сенсорика	Заттардың санына ажырату (біреу-көп). Заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше Неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	

	Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас және б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру	
	Қоршаған орта ментаныстыру	Табиғат әлемі Қоршаған ортадағы өсімдіктер ментаныстыру Сыртқы белгілері бойынша көгіністер (қызанақ, кияр, картоп және б.) мен жемістерді (алма, алмұрт және б.) ажырату Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел және б. Бала, оның отбасы, үйі: «Мен» бейнесі. Есімі натағанда жауап беру, өзі нанынан және фотосуреттерден тану Затты көлем Заттардың және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану Еңбекке баулу Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі нысаны жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және б.) үйрету Адамгершілік тәрбиесі Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман). Көлік Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	
	Сурет салу	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу Қаламды ұшсаусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.	

	Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен иілеу) үйрету	
	Жапсыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді тандауға (қарама- қарсы түстер) үйрету	
	Музыка	Музыка тыңдау Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатына ажырата білу (баяу және көңілді әндер). Әнайту Әнді жеке және топпен айтуды Музыкалық- ырғақтық қимылдар Музыканың сүйемелдеуі мен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгірудегі дырарына қалыптастыру	1. Жайсаң күз". 2. "Күн мен жаңбыр". 3. "Кірт" 4. Ормандағы бауырсақ". 5 Біз көңілді балдырған

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспарлаудың құрылу мерзімі: Желтоқсан айы 2023 жыл

Желтоқсан	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Арканың бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан калыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Негізгі қимылдар: 1. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру 2. заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр) құрсаудан құрсауға аттап өту, тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, 3 бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. 4. Биік 10 сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. 5. отырып тігі және тұрып, түрлі 5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату заттардың астынан 0 доптарды бір-біріне домалату 6. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқ пен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету 7. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайлары қимылдату (отырып). Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше ролді басқаруға үйрету. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Дербес қимыл белсенділігі: бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу.	1. Тәуелсіз Қазақстан! 2. Алға, Қазақстан! 3. "Тальго пойызы". 4. "Қалайық қардана қала". 5. "Аққала". 6. "Домалатайық қане біз". 7. "Жаңа доп". 8. "Жаңа жылдық сыйлығым". 9. "Допты қағып алу". 10. Дөңге өрмелейік 11. "Біз қалай өрмелейміз?" 12. "Біз қалай өрмелейміз?" 13. "Дені саудың – жаны сау".
-----------	----------------	--	---

		Мәдени-гигиеналық дағдылар Ерресектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын дауыстың жоғарылығымен күшнеспекеріп, дыбыстардың сөздермен сөз тіркестерінің анықайтылуына назар аударатырып, дауыс аспап аратындамыту, артикуляциялық гимнастика жасау Сөздік қорды қалыптастыру Балалардың сөздік қорын: енбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту Тілдің грамматикалық құрылымын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру Байланыстырып сөйлеу Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?»	
	Көркем әдебиет	Таныс әңгімелерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару	
	Сенсорика	Заттармен құралдарды қолданудағы дылдарының қалыптастыру, ауызша нұсқамен үлгі ігесуіне отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістікті үйлесімділігін дамыту	
	Құрастыру	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін құқып тылықпен жинау Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастырудағы дылдарын бекіту үстіне, жанына қою	
	Қоршаған орта мен таныстыру	Табиғат әлемі: аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Бала, оның отбасы, үйі: «Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін таныту, отбасы мүшелерінің атын атау»	

		Заттық әлем Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты ыжатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, біртектеніп екіншісіне қою) орындауға баулу Еңбекке баулу Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарына аудару Адамгершілік тәрбиесі Дәрежелікке, сараңдылыққа теріс көзқарас қалыптастыру, басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу Көлік Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	
	Сурет салу	Қаламды ұшсаусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу	
	Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені, тостағанды, табакты мүсіндеуде пішiннiң жоғары бөлiгiн саусақпен басып, тереңдету, кесектердi бiрiктiру, қуыршаққа арналған әшекейлердi (білезік, жүзік, қолсағат) мүсіндеу, заттардың қасиеттерін таныту	
	Жапсыру	Фланс-леграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ойын-өріктерін орналастыру	
	Музыка	Музыка тыңдау Әннің мағынасын түсіну, қоныраулардың жоғары және төменді бысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді танып білу Ән айту	1 "Елімнің елтаңбасы" 2. "Әсем шырша" 3 "Аяз ата сыйлығы" 4 "Көңілді қыс"

		Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделіс отырып, әнін қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңы бірге айтуға ынталандыру Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру Қарапайым би қимылдарының орындау қолдың білектеріне айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу, денені оңға, солға бұру басты оңға, солға иію, қолдарды сермеу	
--	--	---	--

Мәдени-тарихилық анықталар Ерекшеліктері бағытталуымен бетіне, қолдарын дәстүрлі киімде және тағайындалған аяқ киімде киюіне жату. Беті мен қолын жасалған орнаментамен күрделі етіп, ерекшеліктерімен өзіне ретте келтіру.

Сыйлау дәстүрі

Сыйлау

Айып

Мәдениет. Жекелік және жалпылықтың айырмашылығын білдіретін сыйлау дәстүрімен қарым-қатынастың ерекшелігі. 2-Ақпаларына сыйлау дәстүрі.

Сыйлау қоры қалыптасуы

Қазақтардың сыйлау қоры

Қазақтардың сыйлау қоры

Қазақтардың сыйлау қоры

Сыйлау

Қазақтардың сыйлау қоры

Қорғаныс

Қазақтардың сыйлау қоры

Қорғаныс

Қазақтардың сыйлау қоры

Сыйлау

Қазақтардың сыйлау қоры

Сыйлау

Қазақтардың сыйлау қоры

Қорғаныс

Қазақтардың сыйлау қоры

Қорғаныс

Қазақтардың сыйлау қоры

		кызыгуушлык таныту. Өлү табынат (жылы, суук су, кыргак, ылгал кум, домдлак, катты тас, суыккар) және олармен аракет ету түрлөрү (су кую, кум тасу, төгү, жинау, мүсүндөү, карды домолоту, тасты жинау, кылуу) тууралы түсүнүктөрдү калыпташтыруу, ол армөнойна уюжонсөсперимент жасау Бага, онын отбасы, үйү, Есимин ата-анада жауап беру, ойнайындан Заттык адем Еки кол мен бир уақытта азаттар мен аракет ету, баланын бакылауы мен түсүнүгүнө кол жетимди көмүрлөк жана дайлардын үндөлдөрүн көрөт өтүнүктөрдүн көрсөткөз атытк-ойын аракеттерин колдануу Еңбекке баалуу. Ересектерге көмөктөсүүнүн ичин колдануу Адамгершілік тарбияси Ненин «Шурыс» немесе «Шурыс» немесе «Жаксы» немесе «Жаман» экенин тууралы карапайы мүтүсүнүктөрдү калыпташтыруу Көзгө. Көзгө, көшө, жол тууралы бастапкы түсүнүктөрдү калыпташтыруу	
	Сурет салуу	Бейнелерди паракеттинде орналаштыра отырып, түрл-түстү дактарды карама-каршы уйлөстүрү аркылы берсе билу, дөңсөмөк жана столкын түрлөз да сызыктарды бейнесге уйдөстүрүл эмес элестер мен суреттер салуу Ересектер мен бирлескен аракеттерге кызыгуушлыкты өнөтү. Каттага, кумга саусагы мен сурет салуу, ересектерге алган суреттин толыктыруу	
	Мүсүндөү	Мүсүндөүгө арналган материалдарды колдануу, колды дымкылы шүбөкө мен суртуу, дайын болгон буйымды тугуу арналдаштыруу, жұмыстан кейин материалдарды жинаууга үйрөтүү	
	Жансыруу	Балаларды бейнелерди планшетага (сызыктарда, шаршыда), кагаз бетине койып, кыраштырууга, кескинди конструкцияга тасил мен жасаууга (жеке белгеленбөлөктөрдөн), ересектер мен биргө түстөрдү планшетага (карама-каршы түстөр) үйрөтүү	
	Музыка	Музыка тындау	1. "Акса кыр"

		Әнін анығын анықтау, қолғаулардың жоғары және төменді бысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған аныс әуендерін тыңдау, бұлау әндерін тыңдау Ән айту Ересектің дауыс интонациясын меніспасап қабеймдегенотырып, әнінің қайталанатын сөздерін, музыкалық көптіктерін сонсының бірі сайтуға ынталандыру Музыкалық-ырықтық қимылдар Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру Қарпайым би қимылдарының дау қолдың биіктерінің айналымын білдіру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүреп отыру, аяқтарын қозғау, айналу, денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу	2.2 "Сұр көкеш" 3.3 "Суық торғай" 4 "Қошпақан"
--	--	---	---

Мектепке дейінгі ұйым атауы: «Алғы-Ауылым» бөбекжай-балалықжасы ЖШС-і

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспарлаудың құрылу мерзімі: Ақпан айы 2024 жыл

Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Колды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, колды кезге тұсында айкастыру және екі жаққа жазу. Жанында тұрған (отырған) адамға қолыңдағы заттарды беріп, онға-солға бұрылу бастапқы қалыпта тұрып, сол (он) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұту. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкпесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату(отырып).	1. "Марлау ұқсап еңбектейміз". 2. "Мен спортшы боламын!" 3. "Шынықсын денеміз". 4. "Біз мықты боламыз". 5. "Велосипед". 6. "Қос аяқпен секіреміз". 7. "Қоян қалай секіреді?" 8. "Көңілді құстар". 9. "Аулаға құстар ұшып келді". 10. Қаспен қоптасамыз 11. Кім жылдам 12. Шаңмен сырғанау
Ақпан айы	Негізгі қимылдар: 1. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, колдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің колдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. 2. Тұра жолмен, сызықтармен шектелген(ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. 3. Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүтіру, жүруден жүтіруге және керісінше ауысу. 4. Шектеулі жазықтың , көлбеу тақтайдың бойымен доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың, арканының астынан нысанаға дейін төрт тағандап(атақаны мен, тізemen тіреп)еңбектеу. 5. Екі колмен, әр түрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанаға(төмен, жоғары)лақтыру 6. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқ пен затқа дейін(10-15сантиметр)секіруге	Спорттық жаттығулар:

	Шанамен сырғанау шана аотырып, төбешіктен сырғанауға, шанын жібірін еңсүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пени қылас танытуға баулу Дербес қимыл белсенділігі Ересектің бақылауымен ойындар ерекшеліктерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге Мәдени-гигиеналық дағдылар Жексзаттарды қолдану (қолорамал, майтық, ормал, тарак, түбек). қимыл едеті оқпалықты байқау және оны өзбетінше ересектердің көмегіне иреткеселтіру, белгілі бір етпен қимилу және шешіну, әртүрлі шетектерді қол дана білу,	қызықты 13 Қызықты ойындар 14 Қоянмен бірге секірейік
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің ұлыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығымен күшпен ескеріп, дыбыстардың, сөздермен сөз тіркестерінің аналық айтылуын аназауау дара отырып, дауыс аспаптарында дамыту, артикуляциялы қимнастика жасау Сөздік қорды қалыптастыру Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, бағаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесікжырына ітп отырып ойнау арқылы бағаларды қамқорлыққа баулу, бағаларға бесікжырының үлділіктің ымықтаралдындатылуды мәдетке айналыдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру Тілдің грамматикалық құрылымы: сөз тіркестерін құра білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелердің көрнекі сүйемелдеу сүйыт ндауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?)	

	сұрақтарға жауап беруге, озығын айтуға үйрету	
Көркемділігі	Балаларды негізгі өмірлік мәні мен өлеңді толық қайталауды таныта отырып, балалардың бейнесі жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету	
Сенсорика	Өлшемдерді түрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бір келізілген заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегіге геометриялық фигураларды негізгі түсі, негізгі ұқсас қасиеттері бойынша сәйкестірілу және ерікті еуді жетілдіру Берілген заттардың 3- дсенсорлық қасиеттерін байланыстытып тануда жұмысқа асыратырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша ерекшеліктеріне қатынастырып, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау	
Құрастыру	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорлап қақпашылық болып табылатын жинау	
Қоршаған ортамен танысу	Табиғатта өмір: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру маусым атанбаған ақпанның басындағы бақылау Баға, оның отбасы, үйі: Есімнің атағанда жауап беру, өзінен бастап жан фотосуреттерден тану. Заттық әлем Екі қоғаммен бірге тұратын адамдармен ерекшеліктерін, баланың бақылауы мен түсінуіне қолжетпейтін дүние ретінде бағалау үшін баланың көрсететін қорықпау қабілетін арттыру Еңбекке баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қалыптастыру. Адамгершілік тәрбиесі Негізгі «Дұрыс» немесе «Дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін туралы қарайтын түсініктерді қалыптастыру. Көлік : Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді	

	калыптастыру	
Сурет салу	Бейнелердің арабетін, диагональды аяғырып, түрлі-түсті дақтар, дықарама-қарсы, үйлестіру арқылы берілу, дөңгелек және толықтырғандықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Ересектер мен бірлескен ерекшеліктеріне қызығушылықты ояту. Қағазға, құм, паста, сақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.	
Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымықлау, шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыс алқеуінің материалдарды жинауға үйрету.	
Жансыру	Бағаларды бейнелердің танелі графты (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструкцияны тәсілмен жасауға (жеке белгілерден), ересектер мен бірге тегістерді аңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.	
Музыка	Музыка тыңдау Әннің мазмұнын тыңдау, қолғаулардың жоғары және төмендігіне байланысты, фортепианоның дыбыстауына ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұлар әуендердің танымы. Ән айту Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайта қаланып, сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңында бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық Қимылдар Музыканың	1. "Ұшықшы" 2. "Домалайды дон" 3. "Көңілді торғай"

		сүйемелдеумен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру Қарапайым би-киім-дықтарының қолдың біліктеріне айналындыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүреген отыру, аяқтарын қозғау, айналу, денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға иі, қолдарды сермеу	
--	--	--	--

**Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балалық нәсіп
Топ: «Балбөбек» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспарлаудың құрылту мерімі: Наурыз айы 2024 жыл**

Наурыз айы	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Колды ала, жоғары, екі жаққа көтеру, колды кесу те тұсында аяқастыру және екі жаққа жату жанында тұрған(отырған) адамға қолыңдағы заттарды беріп, онда-солға бұрылу бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүту Негізгі қимылдар: 1. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, колдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінші колдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру 2. Тұра жолмен, сызықтармен шектелген(ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, 3 бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүту, жүруден жүтуге және керісінше ауысу. 4.Шектеулі жылжытқы,көбеу тақтадың бойымен,доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың арқаның астынан нысанаға дейін төрт таңданап(алақанымен, тіземен тіреп)енбектеу. 5. Екікөлем, әртүрлі тәсілдер мен әртүрлі бастапқы қалыпта0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанаға(төмен, жоғары)лақтыру 6. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпен затқа дейін(10-15сантиметр)секіруге Спорттық жаттығулар Велосипед тебу, үш допгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше ролді басқаруға	1. Күстар элементі" 2. "Бұлақ көрсен, көзің аш" 3. "Күстармен шалшықтан аттаймыз" 4. "Бағ бұлақ " 5. Арқан тарту" 6. "Қазақтың ұлттық ойыны" 7. Түзу арқан" 8. "Күстармен шалшықтан аттаймыз" 9. Спорт – өнер" 10. Спорт элементі" 11. "Спорт"
------------	------------------------------	---	---

Наурыз айы

		Музыкалық аспаптар даярмалдап анығысу есілдерін шығару, бұлармен ердің танымы Ән айту Ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып, әннің ағылшын тіліндегі сөздерін, музыкалық сөздерін интонациямен бірге айтуға ынталандыру Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру Қарапайым би қимылдарын орындау қолдың биіктіктерінің айналдыру, шапшаңдау және аяқты тарсылдау, жүреген отыру, аяқтың қозғалу, айналу, денені оңға, солға бұру, бастымен а. солға иію, қолдарды сермеу	«Музыкалық аспаптар дүкені» «Симфония ағашы»
--	--	--	--

		Еңбекке баулу Ересектеріс көмектесушісінің қолдау Адамгершілік тәрбиесі Непін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түрлілік арнайым түсініктерді қалыптастыру Көлік Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	
	Сурет салу	Бейнелердің паракөбінің суретін сызып, түрлі- түсті бояуларды қарам- қарсы үйлестіру арқылы берілуі, дөңгелек және толықтырғыштың тарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салыу Ересектер мен бірігіп жасаған ерекшеліктері екі жағының шығармашылығын зерттеу, жасау, сурет салу, ересектердің анық суреттің толықтыру	
	Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұтырып орналастыру, жұм ыстан кейін материалдарды жинауға үйрету	
	Жапсыру	Бағаларды бейнелердің фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз етіне қойып, құрастыруға, кескіліп конструктивті тәсілмен жасауға (жеке елген боліктерден), ересектер мен бірігіп суреттің анықтауға (қарам а-қарсы түстер) үйрету	
	Музыка	Музыка тыңдау Әншінің музыкасын тыңдау, қолындаулардың жоғары және төмендігіне лы, фортепианоның дыбыс алуын ажырата білу, әртүрлі	«Бұл қай кезде болды?» «Ғажайып үйшік»

	сұрастыру	
Сенсорика	Өлшемдері туралы геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекше жетістіктерге жіктеуге дайындалу, түрлі көлемді егіс геометриялық фигураларды негізгі түсі, негізгі ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және еріктеу дағдыларын берілген заттардың. 4-сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыратырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша ерекше жіктеуге дайындалу, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды таңдау.	
Күрастыру	Түрлі нысанға қарапайым құрылымдарды таңдау, қоршап құрылым бөлшектерін құрастырып жинау.	
Коршаған ортамен таныстыру	Табиғат әлемі: аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Өлі табиғат (жылқы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, тоғу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. Балалар, оның отбасы, үйі: Есімін атағанда жауап беру, өзін айналасы және фотосуреттерден тану. Заттық әлем Екі көлемнен біреуі ақылға тартармен әрекет ету, баланың бақылауымен түсініксіз нысандарды таңдауға дайындалу, түрлі нысандардың ерекшеліктерін ажырату, олармен ойындарды ойнау.	

		үйрету, Сауықтыру-шынықтыру шарттары. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу Дербес қимыл бетсеңгілігі Ересектің бақылауымен ойындар ерекшеліктерін (спорттық, би) орындауға, қимыл бетсеңгілігінің сезімділігімен эмоцияны білдіруге Мәдени-тігінсенділік дағдылар Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімнің дөңгелектілігімен байқау және соны өз бетінше, ересектердің көмегімен ерекшеліктерін, белгілі бір ережелер мен қиындықтарды орындауға қолдана білу,	
	Сөйлеу дағдысы	Сөйлеу іс-қимылының мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыздықты білдіретін, елпіндету сөздерін, сөздердің және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету Сөздік қорды қалыптастыру. Баладардың сөздік қорын Заттардың түсіні, көлемі, пішіні, дәмділігі, қызығарлығымен бай ыту Тілдің грамматикалық құрылымы: Баладардың зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру Байланыстырып Қарапайым сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Кейіпкерлердің ерекшеліктерін (қимылдарын) қайталап ойынату сөйлеу	
	Көркемдік және	Баладардың педагогтің көмегімен оқулықпен қайталауға үйрету у. Таныс оқулықпен оқыған кезде баладарға сөздерді, сөз тіркестерін қосымша қайталауға мүмкіндік беру Баладардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару Баладармен бірге баладардың ерекшеліктерін таныстыруға	

Музыкалық аспаптар даорында нәтаньсауендер дтыцау, бүтауенд ердташ ибту	Ди айту Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қа- йталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын біртәуіт та ынталандыру Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру Қарапайым би қимылдарының дауыс қолдың бірліктерінің айналыдыр у, шапалақтау және аяқты тарсылдау, жүрегіп отыру, аяқтарын қозғау, айналу, денсін оңға, солға аудару, басты оңға, солға иіп, қолдарды сермеу	«Музыкалық аспаптар дүкені» «Сияқты ағаш»
--	---	---

Мектепке дейінгі ұйым атауы: «Абайжан» бөбекжай-балалық бекеті
Топ: «Балалар» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспарлаудың құрылу мерзімі: Сәуір айы 2024 жыл

Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Колды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, колды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу жанында тұрған(отырған)аламға қолындағы заттарды беріп,оңға-солға бұрылу бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтыңізісін (заттанұстап) бұту Тамныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу Аяқтың өкшесін алға кою Аяқтың бақайларын қимылдату(отырып)	Тайкырыптар
Сәуір айы	Негізгі қимылдар: 1.Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен,колдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің колдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру 2 Тура жолмен, сызықтармен шектелген(ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, 3 бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу 4.Шектеулі жазықтың,көбеуітақтайдың бойымен,доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрліз аттардың арқанын астынан нысанаға дейін төртталындап(алаканымен, тізмен тіреп)енбектеу. 5. Екіқолмен, әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта0,5-1,5метрарақашықтықтағынысанаға(төмен,жоғары)лақтыру 6. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаякіпензатқалдырғын(10-	1. "Ғарышқа алыс самғайық!" 2. "Ғарыш әлемінде" 3. «Ғарыш шегіне жетейік» 4. "Енбектейміз ерінбей!" 5. "Енбек түбі - береке" 6. "Енбек еткен емерсің" 7. "Ерейік көктем алғашын" 8. Енбегіне қарай өнбегі " 9. "Енбек еттілікті сүйегі." 10. Дөп-дөңгелек шаңырақ" 11. "Допты лақтыру техникасы" 12. "Допты лақтыру техникасын пысықтау"

отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру

8. колдарын жоғары көтеру, түсу, заттардың (биіктігі 10-15 сантиметр) құрсаудан құрсауға аяқтатылуы

9. Бір қалыпты, шашырап берілген бағытта, әртүрлі қаржынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінші соңынан бірі (20 метр дейін) шатын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру

10. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу

11. Отырып және тұрып тұрған заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа дөңгелектелу, дөңгелек бір-біріне домалату

12. 10-

15 сантиметр биіктіктегі секіруге, еденде жатқан секіріштен, лентадан (катар койылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету

Спорттық жаттығулар Велосипед тебу үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан

ересектердің көмегімен және көмегісіз жүсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету,

Сауықтыру-шынықтыру шаралары Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу

Дербес қимыл белсенділігі

Ересектің бақылауымен ойындар ерекшеліктерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоцияны білдіруге

Мәдени-гигиеналық дағдылар

Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарак, тубэк).

Кімнің де толықтығы байқау және оның өз бетінше, ересектердің көмегімен ерекшеліктерін, белгілі бір тәсілмен қимылдану және шешінісін, әртүрлі іріліктерді қолдана білу,

		жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден таныу Заттық деген Екі колмен біру ақылдаптармен ерекеттеу білгінің ақылауы мен түсінуіне қолайлы жетімдікпен қарайтын зиялы ерлер көрсетіні көрсетілетін заттық-ойын ережелерін қолдану Еңбекке баулу Ересектерге қоғамдық өмірдегі қолдану Адамгершілік тәрбиесі Негізін «дұрыс немесе «дұрыс емес» «жаман немесе «жаман» екенін туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру Көлік Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	
	Сурет салу	Бейнесі арқылы бейнесі арқылы танытырып, түрлі-түсті ақтарды қарама-қарсы үйіне түсіріп арқылы берілу, дөңгелек және толықтырып алынып қарайтын бейнесі, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу Ересектермен бірлескен ережелерді оқытушылықтың оқу қарама-қарсы алу сурет салу ережелерін алған суреттің толықтыру	
	Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұтырып орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету	
	Жансыру	Бағаларды бейнесі арқылы панелеге графика (сызықтарды, шаршыларды, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструкцияға тәсілмен жасауға (жеке деген бөліктерден), ересектермен бірге тустерді таныта алу (қарама-қарсы тустер) үйрету	

	Музыка	Музыка тыңдау Әншінің ағылшын тіліндегі қолындағы әннің жетістігі мен дыбыстылығын, фортепьяноның дыбыстылығын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптардың дауысының өзіндік ерекшелігімен, бұл дауыс ерекшелігінің білуі. Ән иіту Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әншінің ағылшын тіліндегі дыбыстылығын, музыкалық сөз тіркестерінің сонымен бірге әннің дауыс ерекшелігінің білуі. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дауыстарын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарының дауыс қолдануы Ерекшелігі, шапалақтау және аяқты тарсылдау, жүреген отыру, аяқтарын қозғау, айналу, денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға иіе, қолдарды сермеу.	«Сықырлы аташ» «Менің отбасым» «Музыкалық аспаптар дүкені» «Сықырлы аташ»
--	---------------	--	---

Мектепке дейінгі ұйым атауы: ЖНПС «Абайжан» бөбекжай-бағалақшасы
Топ: «Бағабөбек» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспарлаудың құрылу мерімі: Мамыр айы 2024 жыл

Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Колды алға, жоғары, еңі жаққа көтеру, колды кеуде тұсында айқастыру және еңі жаққа жазу. Жанында тұран(отырып), оң а-солға бұрылу.Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тігесін (заттанустан) бұту. Тауыштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату(отырып).	Тақырыптар
Мамыр айы	Негізгі қимылдар: 1. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен,колдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің колдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру 2. Тұра жолмен, сызықтармен шектелген(ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіпін бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, 3. шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүтіру, жүруден жүтіруге және керісінше ауысу 4.Шектеулі жазықтың,көлбеу тақтайдың бойымен,доғаның гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың арқанын астынан нысанаға дейін төрттағандап(алаканымен, тізemenтпеп)енбектеу. 5. Екі колмен, әртүрлі тасилдермен әртүрлі бастапқы қалыпта0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанаға(төмен,жоғары)лақтыру 6. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаякпензатқадейін(10-15сантиметр)секиругеүйрету 7.шағын топпен және бүкіл топпен қаржылды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап,иректелген лентанын	1. Солдатармыз саптамыз" 2. "Біз жас ұланбыз" 3. "Біз Отан қорғаушылармыз" 4. "Бак-бак гүлі әлемінде" 5. "Бак-бак гүліні бірге үрлейік" 6. "Көк машина" 7. Доңты қақтаға дәлдейміз" 8. "Көпіршіктер жасаймыз" 9. "Доңты лақтыру техникасы" 10. "Доңты лақтыру техникасын пысықтау" 11. Көпіршіктер жасаймыз" 12. "Жазда жылдам өсеміз"

		Екі көлемді бұрақтатпа тартармен әрекет ету, бағашыны бақылау, үй мен үйсінуіне қол жеткізіп, міңгірлікке дайындау, үйшілеріне көрсетіп, көрсеткіштік ойындар еңбектерінен қолдану Еңбекке бағу Ересектерге көмектесу, нәтижесінде қолдану Адамгершілік тәрбиесі Негізгі «Дұрыс» немесе «Дұрыс емес» «Жақсы» немесе «Жаман» екенін туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру Көлік Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	
	Сурет салу	Бейнестердің шарақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті аяқтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бейнелі, дөңгелек және толықтырғыздызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әлістермен суреттер салу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға, асаудан сурет салу, ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту	
	Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дайындау шұберекпен сурет, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету	
	Жазылу	Бағаларды бейнелерді фломастерлермен (сызықтарды, шаршыны, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструкцияны тәсілмен жасауға (жеке, легенділіктерден), ересектермен бірге тартып отырып аяқ (қарама-қарсы) түстер) үйрету	
	Музыка	Музыка тыңдау Әннің мағынасын түсіну, қоныраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата	«Музыкалық аспаптар дүкені» «Үш гүл-үш түрлі қондырғы»

Сөйлеу илдамдығы	Сөйлеудің дыбыстық мәнінесті, сөздердің және қарапайым сөз тіркестерінің 2-4 сөз жұрықсайтапайтуға үйрету Сөздің қорлы қалыптастыру Топтағы барлық баланың ерекшеліктерін қысқаша көрсетінін сөздері Тілдің грамматикалық құрылымын сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрлеріне дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру Байланыстырып сөйлеу Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы тағыс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою «Бұл кім (не)?», «Не істеді?»	
Көркемдік белгісіз	Балалардың педагогтің көмегімен оңтүстік қалада ұялыта дайындау Суреттердің мәнін ұғындырып, қойылған сұрақтарға жауап беру	
Сенсорика	Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұтшық естерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық қимылдардың үйлесімділігін дамыту Берілген заттардың 3- 4-сенсорлық қасиеттерін байланыстырып, таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлем, өлшем бойынша әртүрлі заттарды саралайтын, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемді заттарды атау	
Құрастыру	Тұрғызып, анкарапайым құрылымдарды атау, қорыққа құрылымдардың құрылымын жинау	
Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғаттағы: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру маусым атанбағандағы ауа-ыстықтарын бақылау Бала, оның отбасы, үйі: Есімін атағанда жауап Заттық адам	

бойымен жүру

8. колдарын жоғары көтеру, түсу, заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр) күрсаудан күрсауға аттап өту

9. Бір қалыпты шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінші сонынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүтіру

10. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50x50 сантиметр модульге өрмелеу

11. отырып және тұрып, түрлі заттарды настынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату

12. 10-

15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету

Спорттық

Шанамен сырғанау шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пены қылас танытуға баулу.

Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге

Мәдени-гигиеналық дағдылар

Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарак, түбск),

киімдегі оқшылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен

ретке келтіру, белгілі бір ретпен киінуге және шешіну, әртүрліліктерді қолдана білу,

		білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді танып білу. Ән айту Ер секетінде ауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау қолдың білектеріне иналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу, денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.	күй» «Ғажайып үйшік» «Құлыншақ әні» «Әуенді сағат»
--	--	---	--